Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Новосибирского района Новосибирской области – детский сад комбинированного вида «Лучик»

СОГЛАСОВАНО

Руководитель МКУ «Управление образования Новосибирского района»
_____ / Ю.В. Кузнецова
«____» _____ 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МКДОУ - детским садом «Лучик»
_____ / Т.В. Высотина
Приказ от «28» мая 2025 г. № 92-АД

Программа развития Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения Новосибирского района Новосибирской области – детского сада комбинированного вида «Лучик» на 2025 - 2030 годы

СОГЛАСОВАНО

Совет родителей
(законных представителей)
МКДОУ - детского сада «Лучик»
Протокол от «28» мая 2025 г. № 4

ПРИНЯТО

Педагогический совет
МКДОУ - детского сада «Лучик»
Протокол от «28» мая 2025 г. № 4

п. Садовый, 2025

ОГЛАВЛЕНИЕ

№ п/п	Название раздела	
1.	Паспорт Программы развития……...	3
2.	Информационная справка……..	8
3.	Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики……...	14
3.1.	Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов…….	14
3.2.	Описание дефицитов по каждому направлению и ключевому условию……	16
3.2.1.	Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие ДОО…….	16
3.2.2.	Анализ текущего состояния и перспектив развития ДОО……...	17
4.	Основные направления развития ДОО (Концепция Программы развития)……..	27
4.1.	Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому направлению и ключевому условию…	27
4.2.	Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов…….	28
5.	Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня)……..	36
6.	Механизмы реализации Программы развития…….	37
7.	Критерии и показатели оценки реализации Программы развития	39
8.	«Дорожная карта» реализации Программы развития……..	40

1. Паспорт Программы развития

Наименование	Содержание
Полное наименование ДОО	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Новосибирского района Новосибирской области – детский сад комбинированного вида «Лучик» (далее – МКДОУ - детский сад «Лучик», МКДОУ, ДОО)
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	– Федеральный закон от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»; – Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; – Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; – Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»; – Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»; – Указ Президента Российской Федерации от 08.05.2024 № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения»; – Указ Президента Российской Федерации от 11.07.2025 № 474 «Об утверждении Основ государственной языковой политики Российской Федерации»; – Постановление Правительства Российской Федерации от 21.02.2022 № 225 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»; – Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»); – Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» (вместе с «СанПиН 2.3/2.4.3590-20. Санитарно-эпидемиологические правила и нормы...»); – Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические

нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (вместе с «СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы...»);

– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 19.11.2024 № 3333-р «Комплексный план мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года»;

– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 01.07.2025 № 1745-р «О внесении изменений в распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р и об утверждении Плана мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, II этап (2025 - 2030 годы)»;

– паспорт национального проекта «Кадры»;

– паспорт национального проекта «Молодёжь и дети»;

– паспорт национального проекта «Семья»;

– Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

– Приказ Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

– Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

– Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;

– Приказ Минпросвещения России от 24.03.2023 № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

– Приказ Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования»;

– Приказ Минпросвещения России от 25.12.2024 № 1057 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми в организациях, осуществляющих образовательную

	деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» по капитальному ремонту, строительству и оснащению зданий указанных организаций»; – приказ Минобразования Новосибирской области от 24.05.2022 № 1041 «Об утверждении Концепции управления качеством образования в Новосибирской области на период с 2022 по 2027 год»; – приказ Минобразования Новосибирской области от 06.02.2025 № 150 «О внедрении Программы просветительской деятельности для родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации». **Локальные нормативные акты ДОО:** – Устав МКДОУ - детского сада «Лучик»; – Образовательная программа дошкольного образования МКДОУ - детского сада «Лучик»; – Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МКДОУ - детского сада «Лучик» для детей дошкольного возраста с тяжёлыми нарушениями речи (ТНР); – Положение о Внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО).
Цель	Формирование и реализация модели детского сада будущего, объединяющей территориально детей и взрослых, обеспечивающей доступность качественного дошкольного образования, предоставляющей равные возможности для всех обучающихся, ориентированной на формирование патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей
Комплексные задачи Программы развития	1. Разработать модель детского сада будущего, обеспечивающую доступность качественного дошкольного образования и равных возможностей для всех обучающихся. 2. Преобразовать развивающую предметно-пространственную среду (РППС) всех помещений и территории МКДОУ - детского сада «Лучик» так, чтобы каждый ребенок являлся полноправным членом детсадовского сообщества. 3. Трансформировать образовательный процесс от жесткого календарно-тематического к гибкому планированию, ориентированному на поддержку инициативы и самостоятельности детей, активному вовлечению их родителей (законных представителей) в реализацию образовательных программ, сотрудничество с педагогами. 4. Совершенствовать условия для непрерывного адресного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров ДОО. 5. Создать комфортное и психологически безопасное развивающее образовательное пространство.
Планируемые результаты реализации	1. Разработана модель детского сада будущего, обеспечивающая доступность качественного

Программы развития	дошкольного образования и равных возможностей для всех обучающихся. 2. Инфраструктура, информационно-образовательная среда и материально-технические условия обеспечивают реализацию образовательных программ в полном объеме. 3. Образовательная деятельность организована на основе гибкого планирования и способствует поддержке инициативы и самостоятельности детей, активному вовлечению их родителей (законных представителей) в реализацию образовательных программ, сотрудничеству с педагогами. 4. Созданы условия для непрерывного адресного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров ДОО. 5. Создано комфортное и психологически безопасное развивающее образовательное пространство.
Сведения о разработчиках	Ответственные: Высотина Татьяна Владимировна, заведующий МКДОУ - детским садом «Лучик»; Пасека Татьяна Сергеевна, старший воспитатель МКДОУ - детского сада «Лучик»; Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МКДОУ - детского сад «Лучик» от 10.01.2025 № 17-АД; Представители совета родителей (законных представителей).
Период реализации	С 2025 года по 2030 годы (5 лет)
Этапы реализации Программы развития	Подготовительный этап, этап реализации, обобщающий этап
I этап – подготовительный	01.09.2025 – 31.12.2025: Подготовка пакета локальных нормативных актов ДОО: - актуализация Положения о ВСОКО, Положения о педагогической диагностике; - разработка иной документации для успешной реализации Программы развития. Информирование родительской общественности об изменениях в образовательной деятельности ДОО (родительские собрания, круглые столы, отдельные встречи с родительским комитетом групп и др.). Прохождение процедуры самообследования ДОО (согласно ВСОКО) в целях установления соответствия измеряемых показателей качества дошкольного образования требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО / ФАОП ДО, НОКО. Создание раздела на официальном сайте ДОО. Разработка «дорожной карты» по устранению выявленных дефицитов в результате самообследования ДОО.

II этап – реализация	12.01.2026 – 31.10.2029: - поэтапное внедрение мероприятий в соответствии с «дорожной картой» Программы развития; - модернизация содержания образовательной деятельности (внедрение Программы просвещения родителей (законных представителей) обучающихся; актуализация / корректировка образовательных программ; Рабочей программы воспитания; поиск и освоение эффективных педагогических технологий, создание методических продуктов и др.); - организация современной («говорящей») РППС для образования и воспитания обучающихся; - совершенствование системы психолого-педагогического сопровождения обучающихся; - адресное профессиональное развитие педагогических работников и управленческих кадров ДОО; - приведение материально-технической базы ДОО в соответствие с Приказом Минпросвещения России от 25.12.2024 № 1057; - взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся, социальными партнерами, общественными организациями и др.
III этап – обобщающий	01.11.2029 – 31.05.2030: подведение итогов реализации Программы развития, рефлексивный анализ и принятие управленческих решений о перспективах дальнейшего развития МКДОУ
Порядок финансирования Программы развития	Источники финансирования Программы развития: Бюджетные средства - средства субсидии на муниципальное задание, целевые субсидии; Внебюджетные средства - 0
Контроль реализации Программы развития	Рабочая группа осуществляет ежегодный мониторинг эффективности / корректировку реализации Программы развития (отчетная дата – май каждого года). Ответственный исполнитель назначается приказом заведующего МКДОУ - детским сада «Лучик».

2. Информационная справка

Наименование	Содержание
Основные сведения о МКДОУ	1. Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Новосибирского района Новосибирской области – детский сад комбинированного вида «Лучик» 2. Дата создания (основания) - 05.04.1964. 3. ИНН: 5433128539 4. Учредитель: администрация Новосибирского района Новосибирской области, 630007, г. Новосибирск, ул. Коммунистическая, д.33а. 5. Лицензия от 28.12.2016 г № 10126 (Регистрационный номер лицензии: Л035-01199-54/00210429) 6. Юридический адрес: 630531, НСО, Новосибирский район, поселок Садовый, улица Садовая, д.30 Фактический адрес: 630531, НСО, Новосибирский район, поселок Садовый, улица Садовая, д.30 7. Телефон: 295-36-66 e-mail: ds_nov@edu54.ru Адрес официального сайта: https://luchik.edusite.ru/
Сведения об обучающихся	Количество обучающихся – 175, из них детей с ОВЗ - 40, детей-инвалидов – 1
Краткая характеристика организационно - педагогических условий	Структура Управления МКДОУ: 1. Совет Учреждения; 2. Педагогический совет; 3. Совет родителей (законных представителей); 4. Общее собрание работников; Реализуемые образовательные программы: - Образовательная программа МКДОУ; - Адаптированная образовательная программа МКДОУ; - Рабочие программы первой младшей, второй младшей, средней, старшей и подготовительных групп; - Рабочая программа учителя-логопеда; - Рабочая программа педагога-психолога; - Рабочая программа по сопровождению адаптационного процесса в МКДОУ «Адаптируемся вместе» (2 - 4 года); - Рабочая программа по развитию эмоциональной сферы и познавательных процессов воспитанников общеразвивающей группы «Развиваемся вместе» (3-4 года), (4 - 5 лет), (5 - 6 лет); - Рабочая группа по формированию психологической готовности к школе воспитанников комбинированных групп «Скоро в школу»; - Рабочая программа по реализации ОО «Физическое развитие»; - Рабочая программа музыкального руководителя; - Дополнительная общеобразовательная программа технической направленности «Биботик»;

	- Парциальные образовательные программы в части ОП ДО, формируемой участниками образовательных отношений: «Святёлка рукодельница» (социально-коммуникативное развитие), «Экологический калейдоскоп», «Stem-образование детей дошкольного возраста» (познавательное развитие), «Чудеса на полянке», «Шкатулка радужных идей» (художественно-эстетическое развитие), «Дети разговорчивые говорят разборчиво», «Юный книголюб», «Говоруши», «Весёлый язычок» (речевое развитие). ДОО находится в отдельно стоящем, типовом двухэтажном здании. Имеется собственная территория для прогулок, 6 обустроенных прогулочных веранд, игровое и спортивное оборудование, отличительной особенностью детского сада является хорошее озеленение (50%), наличие отдельной спортивной площадки. Материально-техническая база организации: кабинет заведующего, медицинский блок, методический кабинет, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда, музыкально-физкультурный зал, кабинет заведующего хозяйством, пищеблок, 6 групповых ячеек (групповое помещение, раздевальная комната, буфетная, туалетная комната), прачечная.
Сведения о режиме деятельности	Режим работы: пятидневная неделя с 7-00 до 19-00 часов. Прием детей с 7-00, уход домой в 19-00. В выходные и праздничные дни детский сад не работает. В предпраздничные дни график работы детского сада на 1 час короче: с 7-00 до 18-00 часов. Санитарные дни (без детей): один раз в квартал.
Сведения о работниках МКДОУ	Общее количество работников – 39, из них педагогических работников - 18, воспитателей - 12. Количество специалистов (педагог-психолог - 1, учитель-логопед - 2, учитель-дефектолог - 1 (0,25 ставки), инструктор по физической культуре - 1 (0,75 ставки), музыкальный руководитель – 1 (1,5 ставки), старший воспитатель - 1). Количество работников, имеющих ученую степень / ученое звание (по видам) – 0. Количество педагогов, имеющих ведомственные награды (по видам) - 0. Количество работников, имеющих государственные награды - 0. Доля работников с высшим образованием - 41%. Доля воспитателей, имеющих высшую квалификационную категорию - 41,7%. Доля воспитателей, имеющих первую квалификационную категорию - 41,7%. Доля воспитателей, без категории (молодые специалисты) - 16,6%. Количество воспитателей, имеющих квалификационную категорию «педагог-наставник» / «педагог-методист» - 0.
Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров	МКДОУ территориально расположен в центре посёлка Садовый в окружении частного сектора и торговых точек, в доступной близости от Краснояровского отделения полиции, Пашинской врачебной амбулатории, МКУ Культурный Центр «Садовый», МБОУ - Пашинской школы № 70, почты и МКУ Новосибирского района «ЦБС» Садовая модельная сельская библиотека, сотрудничает с кукольными театрами, автогородком г. Новосибирска.

	Наличие договоров о сетевом взаимодействии: МКУ культурный центр «Садовый», МБОУ - Пашинская школа № 70, Садовая модельная сельская библиотека.
Краткое описание достижений МКДОУ за предыдущие 3 года	2025 год: - Международный конкурс - «Консультация для педагогов - Экологическое воспитание дошкольников» (старший воспитатель Пасека Т.С.) - Диплом лауреата I степени; - Международный конкурс «Робототехника для дошкольников» (подготовительная группа «Звёздочка») - диплом победителя 1 место; - Международный конкурс «Лисенок» - математика (подготовительная группа «Звёздочка») - 3 диплома 1 степени, 1 диплом 2 степени, 1 диплом 2 степени; - Международный конкурс «Музыкально-дидактическая сказка в деятельности музыкального руководителя» (музыкальный руководитель Гуща Г.Н.) - Диплом победителя 1 место; - Международный творческий конкурс «Престиж», номинация Статья - робототехника «Робототехника в детском саду» (старший воспитатель Пасека Т.С.) - Диплом победителя II степени; - Всероссийская Олимпиада «Эколята - молодые защитники природы» (воспитатель Медяникова О.Н.) - диплом победителя; - Всероссийский конкурс инновационных методических разработок «ПЕДАГОГ.RU» - конкурсная работа: социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста (воспитатель Энгельман М.В.) - Диплом победителя; - Всероссийский конкурс инновационных методических разработок «ПЕДАГОГ.RU» (педагог-психолог Ниденс Л.С.) - Диплом победителя; - VI Всероссийский конкурс профессионального педагогического мастерства «ФОРМУЛА УСПЕХА» - Педагогический совет «Современные подходы к организации нравственно-патриотического воспитания дошкольников» (старший воспитатель Пасека Т.С.) - Диплом победителя; - Всероссийский конкурс «Педагог года - 2025» (старший воспитатель Пасека Т.С.) - Диплом победителя; - Всероссийский конкурс - Патриотический уголок «Полное снятие блокады Ленинграда» (воспитатель Волкова Н.В.) - Диплом победителя 1 место; - Всероссийский профессиональный конкурс патриотического воспитания «Эффективные технологии гражданско-патриотического воспитания» - «Люблю березку русскую» (воспитатель Волкова Н.В.) - Диплом победителя 1 место; - «Мир мультфильмов - IV всероссийский открытый конкурс детской анимации «Мультфильм рукавичка» (старшая группа «Рябинка») - Диплом 3 место; - Всероссийский конкурс «Моя безопасность» (дети старшей группы) - 17 дипломов 1 степени; - Областная открытая дистанционная интеллектуальная викторина «Есть такая профессия - Родину защищать!» - 3 диплома 1 место, 4 диплома 2 место, 3 диплома 3 место; - Районная онлайн-викторина «Юные знатоки Новосибирского района» - (старшая группа «Рябинка») - 7 дипломов 2 место;

	- Районный конкурс «Я помню! Я горжусь!» (подготовительная группа «Звёздочка») - Диплом дипломанта; - Районный конкурс «Фитнес в детском саду» (инструктор по физической культуре Брайнингер О.Л.) - участник; - Районный конкурс «Музыкальный руководитель - 2025» (музыкальный руководитель Гуща Г.Н.) - 4 место; - Районный этап конкурса «Воспитатель года в России - 2025» (воспитатель Малышкина Е.Г.) - участник. 2024 год: - Международная интернет-олимпиада «Организация разных видов деятельности в детском саду» (воспитатель Крауберг Г.А.) - Диплом 1 место; - Международный конкурс «Лисенок» - обучение грамоте (подготовительная группа «Рябинка») - 16 дипломов 1 степени, 4 диплома 2 степени; - Международный конкурс «Лисенок» - математика (старшая группа «Звёздочка») - 5 дипломов 1 степени - Всероссийский конкурс «На ступенях развития» в номинации: «Проектная деятельность ДОУ» (воспитатель Боданина Т.В.) - Диплом 1 степени; - Всероссийский конкурс - Лучшая методическая разработка «Засели новый дом» познавательное развитие. (формирование элементарных математических представлений) (воспитатель Крауберг Г.А.) - Диплом 1 место; - Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагогическое открытие -2024» (учитель - логопед Швенк Е.В.) - диплом 1 место; - Всероссийский профессиональный конкурс для воспитателей и специалистов ДОУ «МАСТЕР ДОШКОЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ» - Сценарий открытия в группе Мини-музея «Народная кукла» (воспитатель Малышкина Е.Г.) - Диплом 3 место; - конкурсный отбор муниципальных образовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области, реализующих часть образовательной программы дошкольного образования, формируемую участниками образовательных отношений, в четырех-пяти образовательных областях; - Конкурс фото-кросс «Ценности моей семьи» в рамках XIX Областной недели психологии (воспитатель Медяникова О.Н.) - Диплом 3 место; - Региональный конкурс «Северное сияние» номинация: Экологическое воспитание по ФГОС (воспитатель Томилова В.В.) - Диплом победителя 1 место; - Региональный конкурс семейных видеороликов «Мы» - Сертификат участника; - Муниципальный конкурс профессионального мастерства педагогов дошкольных образовательных организаций «Моё лучшее образовательное мероприятие - ОО «Речевое развитие» - (воспитатель Абрамова О.В.) - 1 место; - Районная интеллектуальная викторина «Есть такая профессия – Родину защищать» (педагоги) - диплом 1 место 1, диплом 2 место - 2, диплом 3 место - 3; - Районный конкурс «Красота сибирской земли» - 1 грамота, 1 диплом 3 степени;

	- Районный конкурс «Есть такая профессия – Родину защищать» (дети, родители) - 2 диплома 1 место, 9 дипломов 2 место, 3 диплома 3 место; - Районный конкурс «Колокольчики» - юный модельер (воспитанница группы «Земляничка») - Диплом лауреата; - Районный конкурс «Во славу Великой Победы» (дети, родители ДОО) - 4 диплома 1 место, 7 диплом 2 степени, 4 диплома 3 степени 2023 год: - Международный педагогический конкурс «Дидактические игры и пособия» в номинации: «Дидактический материал» Игровые поля для мини - робота «Bee-Bot» -умная пчела (старший воспитатель Пасека Т.С.) - Диплом лауреата 1 степени; - Международный конкурс - Кириллица «Обучение грамоте» - (подготовительная группа «Звёздочка») - 5 дипломов 1 степени; - Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов ДОО «Особенности работы старшего воспитателя в ДОО в условиях реализации ФГОС» (старший воспитатель Пасека Т.С.) - Диплом победителя; - Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов, посвященный годовщине Победы в ВОв, номинация «Презентация» (воспитатель Абрамова О.В.) - Диплом победителя 1 место; - Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов «СОВРЕМЕННЫЕ АСПЕКТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ» (инструктор по физической культуре Брайнингер О.Л.) - Диплом победителя; - Всероссийский конкурс «Формирование элементарных математических представлений у детей в детском саду» (воспитатель Крауберг Г.А.) - Диплом 1 место; - Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций «Воспитание и обучение детей с ОВЗ и детей-инвалидов в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС» (учитель-логопед Швенк Е.В., педагог-психолог Ниденс Л.С.) - 2 диплома победителя; - Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Моя профессия – педагог» (воспитатели Галле М.А., Кузенкова Н.М.) – 2 диплома 1 место; - Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов образовательных организаций «Правовое воспитание дошкольников в условиях реализации ФГОС» (воспитатель Абрамова О.В.) - Диплом победителя; - Областной конкурс «Юные мастера» - 6 сертификатов участника; - Региональная олимпиада «ФГОС ДО как основной механизм повышения качества дошкольного образования» (старший воспитатель Пасека Т.С.) - Диплом победителя; - Региональный творческий конкурс «Тайны морских глубин» (педагоги ДОУ) - 2 диплома 1 место, 1 диплом 3 место;

	- Третья региональная онлайн-олимпиада по финансовой грамотности по Новосибирской области (подготовительная группа «Звёздочка») - 3 сертификата участника; - Региональный конкурс «Тайны морских глубин» - 3 диплома 1 место; - Районный конкурс «Колокольчики - 2023» (подготовительная группа «Звёздочка») - 2 диплома дипломантов; - Районный конкурс «Я помню! Я горжусь!» (старшая группа «Земляничка») - диплом участника; - Районный этап конкурса «Воспитатель года» (воспитатель Абрамова О.В.) - участник.

3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики

3.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка (от 0 до 3)
Создание условий для реализации Программы			
1	Анализ развивающей предметно-пространственной среды	Оценивание внутригруппового пространства или участка на предмет наличия фактических компонентов (открытость пространства, наличие разнообразной игровой атрибутики); выявление соответствия предмета оценки базовым принципам, предъявляемым к его реализации (насыщенность, трансформируемость, полифункциональнось, безопасность, вариативность, доступность); определение недостатков, поиск путей для совершенствования работы по направлению; создание условий для распространения передового педагогического опыта.	2
2	Анализ деятельности педагогов МКДОУ	Наблюдение за профессиональной деятельностью педагогов (проектирование образовательной деятельности, создание образовательного пространства и информирование социального окружения о содержании и реализации образовательной деятельности дошкольной образовательной организации). Заполнение листов самооценки педагогами МКДОУ (оценить собственную компетентность в соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Педагог» по уровню «воспитатель»).	2,8
3	Уровень психологического комфорта детей	Опрос родителей (цель – выяснить, насколько комфортно дети чувствуют себя в учреждении, какие условия созданы для их развития), наблюдение за детьми.	2,9
	Итого по критерию		7,7
Взаимодействие с семьей			
4	Оценка удовлетворенности родителей качеством образовательных программ	Анкетирование, опрос родителей (в том числе в рамках ежегодного самообследования).	2,9

5	Изучение спроса родителей/законных представителей	Анкетирование, опрос родителей (в том числе в рамках ежегодного самообследования).	2,9
6	Уровень активности родителей в мероприятиях МКДОУ	Анализ динамики участия родителей в мероприятиях МКДОУ	3
	Итого по критерию		8,8
Повышение уровня профессиональных компетенций педагогов МКДОУ			
7	Использование педагогами современных образовательных технологий	Анкетирование / опрос педагогов (анализ состояния работы по внедрению инноваций в образовательный процесс).	2,6
8	Использование новых интерактивных форм работы с детьми	Анализ деятельности педагогов с целью повышения качества образовательного процесса.	2,5
9	Анализ профессиональных компетенций педагогов	Заполнение диагностической карты профессиональных компетенций (цель – получить информацию о профессиональных дефицитах).	2,6
10	Участие в мероприятиях по обобщению и распространению педагогического опыта	Анализ деятельности педагогов, пополнение портфолио педагога, анализ листов самообразования педагогов.	2,5
	Итого по критерию		10,2
Эффективность организации части ОП ДО, формируемой участниками образовательных отношений			
11	Охват воспитанников кружковой работой	Качественный и количественный анализ охвата дошкольников кружковой деятельностью.	3
12	Изучение образовательных потребностей участников образовательных отношений	Анализ социальных заказов (родителей (законных представителей), социальных партнеров) для разработки (актуализации) части ОП ДО, формируемой участниками образовательных отношений.	2,7
13	Совершенствование (обновление, пополнение) РППС в соответствии с обязательными требованиями	Анализ необходимых условий (Приказ Минпросвещения России от 25.12.2024 № 1057)	2,8
14	Участие педагогов в мероприятиях по обмену передовым педагогическим опытом	Анализ деятельности педагогов, листов самообразования, портфолио педагогов в рамках части ОП ДО, формируемой участниками образовательных отношений (участие в конкурсном отборе).	2,5
15	Участие детей в конкурсах, мероприятиях	Пополнение/анализ портфолио достижений дошкольников	3
	Итого по критерию		14

Критерии совершенствования управляющей системы МКДОУ			
16	Эффективность руководства в коллективе	Отсутствие жалоб, количественный анализ	3
17	Психологический климат в коллективе	Наблюдения, опросы, собеседования	2,8
	Итого по критерию		5,8

3.2. Описание дефицитов по каждому направлению и ключевому условию

3.2.1. Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие ДОО

№	**Направление, ключевое условие**	**Описание дефицита**	**Возможные причины и факторов его возникновения (внешние и внутренние)**
1	Создание условий для реализации Программы развития	Повышение конкурентоспособности МКДОУ, обеспечивающей удовлетворение потребности семьи и детей в получении качественного дошкольного образования.	Недостаточная материально-техническая база. Нехватка оборудования для экспериментов, лабораторных работ и опытов. В настоящее время реализуется программа технической направленности «Биботик». Желательно дополнительное помещение для реализации ДООП естественно-научной направленности.
2	Взаимодействие с семьей	Недостаточная готовность и включенность родителей (законных представителей) в образовательную деятельность детей.	Недостаточная реализация Программы просвещения родителей (законных представителей), которая должна способствовать формированию единого образовательного процесса.
3	Повышение уровня профессионального развития педагогов МКДОУ	В настоящее время необходим качественно «другой» педагог, открытый, знающий тонкости детской психологии, владеющий технологиями развития социально активной, творческой личности ребенка, который обеспечит предоставление дошкольного образования согласно ФГОС и ФОП ДО / ФАОП ДО	Неэффективная система повышения квалификации, стимулирования и поддержки педагогических работников МКДОУ, повышения престижа профессии педагога, способствующего максимальному достижению задач ФГОС ДО и ФОП ДО / ФАОП ДО.
4	Эффективность организации части ОП ДО, формируемой участниками	Недостаточная сформированность у молодых воспитателей представлений о том, что должны	Дублирование задач и содержания образовательной деятельности ФОП ДО в

	образовательных отношений	знать и уметь дети в конце учебного года в соответствии с ОП ДО. Недостаточно эффективная система мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения программы. Это важно для оценки динамики достижений детей и включает описание объекта, форм, периодичности и содержания мониторинга.	обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Неполная реализация парциальных образовательных программ в части, формируемой участниками образовательных отношений.
5	Критерии совершенствования системы управления МКДОУ	Необходимость применения управленческих технологий, направленных на изменение внутренней позиции педагога, повышения мотивации к непрерывному профессиональному самообразованию, трансформации ценностно-смыслового сферы, соответствия кадровых условий реализации ОП ДО требованиям ФГОС.	Недостаточная мотивация педагогического коллектива. Для мотивации сотрудников на качественное выполнение должностных обязанностей и заинтересованность в результатах работы руководителю важно учитывать уровень личностного потенциала каждого работника, его готовность к освоению новых форм образовательной деятельности.

3.2.2. Анализ текущего состояния и перспектив развития ДОО
Интерпретация результатов самодиагностики:

№	Направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)	Планируемый результат, описание
1	Создание условий для реализации Программы развития	Создание образовательной среды в МКДОУ, реализующей право каждого ребенка на качественное и доступное образование. Уровень и качество подготовки выпускников МКДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО / ФАОП ДО. Укрепление материально-технической базы МКДОУ, способствующей достижению планируемых образовательных результатов.	Повышение качества образовательного процесса и методической работы в МКДОУ. Активное участие педагогов в обобщении и распространении передового педагогического опыта работы. Развитие материально-технической базы МКДОУ, совершенствование РППС. Формирование позитивного имиджа МКДОУ.
2	Взаимодействие с семьей	Вовлечение родителей в построение	Удовлетворенность родителей (законных

		образовательного процесса посредством постоянного информирования, учета потребностей и интересов. Совершенствование форм эффективного взаимодействия МКДОУ с родителями (законными представителями) по вопросам воспитания детей. Поддержка детской инициативы в разных видах культурных практик в условиях сотрудничества и партнерства детского сада и семьи.	представителей) качеством образования, взаимоотношений с педагогами. Увеличение числа родителей, осознанно участвующих в мероприятиях, направленных на поддержку ценностей детства. Формирование позитивного имиджа МКДОУ.
3	Повышение уровня профессиональных компетенций педагогов МКДОУ	Взаимопосещение занятий с детьми. Периодически проводить самоанализ профессиональной деятельности. Совершенствовать профессиональные знания в области классической и современной педагогики и психологии. Участие в методических мероприятиях района.	Увеличение доли педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию (до 95%). Сохранение традиций, способствующих сплочению коллектива. Обеспечение стабильной работы педагогического коллектива. Всестороннее развитие и воспитание детей, эффективная реализация ОП ДО.
4	Эффективность организации части ОП ДО, формируемой участниками образовательных отношений	Педагогическим коллективом направлены усилия на организацию образовательного процесса с учётом возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей детей. Наблюдается позитивный рост уровня сформированности познавательных процессов, развития детей.	Созданные условия обеспечивают реализацию части ОП ДО, формируемой участниками образовательных отношений, на 100%.
5	Критерии совершенствования системы управления МКДОУ	Повышение качества образовательного процесса и методической работы в МКДОУ. Активное участие педагогов в обобщении и распространении передового педагогического опыта работы. Развитие материально-технической базы МКДОУ, совершенствование РППС. Формирование позитивного имиджа МКДОУ.	Создание комфортных условий труда для привлечения и закрепления молодых специалистов. Привлечение педагогов, владеющих профессиональным мастерством, в работу методических объединений, конкурсов профессионального мастерства и рабочих групп. Организация работы по обобщению и передаче

			педагогического опыта на тематических семинарах и консультациях, посещение открытых мероприятий. Создание непрерывной системы повышения квалификации педагогических кадров через использование новых форм сетевых коммуникаций. Разработка ИОМ педагогов. Совершенствование структуры управления, активное участие педагогов в принятии управленческих решений. Развитие восприимчивости педагогов к новшествам через тренинги, дискуссионные площадки, творческие игры, мастер-классы.

Результаты проблемно-ориентированного анализа:

№	Направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
		сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	Риски
1	Создание условий для реализации Программы развития	Наличие материально-технической базы, соответствующей современным требованиям. Использование парциальных и вариативных программ по духовно-нравственному и	Недостаточность оснащения цифровой образовательной среды. Отсутствие вариативной программы по работе с детьми младшего дошкольного возраста	Применение интернет-ресурсов. Оказание учебно-методической поддержки всем участникам образовательных отношений: КПК, приглашение к сотрудничеству	Недостаточное финансирование. Неэффективный контакт МКДОУ с другими участниками образовательных отношений.

		гражданскому воспитанию детей.		родителей и научных консультантов	
2	Взаимодействие с семьей	Групповые, досуговые мероприятия с участием родителей.	Низкая активность в совместных мероприятиях для детей и родителей (спортивных, игровых, досуговых). Нет инициативы со стороны родителей по участию в муниципальных конкурсах и совместных проектах.	Совершенствование педагогической компетентности родителей посредством погружения их в активную практико-ориентированную деятельность, направленную на понимание и принятие ценностей ФГОС и ФОП ДО.	Преобладание дистанционных форм сотрудничества.
3	Повышение уровня профессиональных компетенций педагогов МКДОУ	Создание и организация деятельности рабочих групп педагогов для реализации цели и задач Программы развития. Помощь молодому педагогу в профессиональном становлении путем назначения наставника из числа опытных педагогов для привлечения его к участию в общественной жизни коллектива, содействовать развитию профессионального кругозора молодого специалиста,	Недостаток времени: педагоги часто перегружены работой, и найти время для систематического повышения квалификации бывает сложно.	Активное участие педагогов в инновационной деятельности	Психологическое выгорание педагогов с большим стажем работы

		воспитывать в нем потребность в саморазвитии и стремлении к овладению инновационными технологиями обучения и воспитания.			
4	Эффективность организации части ОП ДО, формируемой участниками образовательных отношений	Поддержка инициативности и самостоятельности детей, различных видов активности детей. Когда дети принимают участие в формировании части ОП, у них возникает больше интереса, так как они чувствуют, что их мнение учитывается и они имеют возможность влиять на процесс. Участие самих детей и их родителей позволяет более точно определить, какие темы и виды деятельности вызывают у них наибольший интерес и соответствуют их потребностям. Это способствует их более эффективному развитию. Развитие самостоятельности	Недостаточная компетентность участников: родители и дети могут не обладать достаточными знаниями и опытом для разработки полноценной и качественной части ОП ДО, соответствующей требованиям ФГОС и ФОП ДО. Трудности в обеспечении преемственности с обязательной частью ОП: часть ОП, формируемая участниками, может не всегда гармонично сочетаться с обязательной частью.	Обеспечить методическую поддержку участников при формировании части ОП ДО. Разработать четкие критерии отбора содержания и видов деятельности для формируемой части. Проводить мониторинг реализации части ОП, формируемой участниками, и вносить коррективы при необходимости.	Некоторые реализуемые участниками проекты или виды деятельности могут не соответствовать требованиям ФГОС и ФОП ДО, или не обеспечивать необходимого уровня развития детей.

		и ответственности: Процесс формирования части ОП ДО требует от детей и родителей самостоятельности в принятии решений, планировании и реализации задуманного, навыков самоорганизации			
5	Критерии совершенствования системы управления МКДОУ	Четкая структура и иерархия: наличие четкой структуры управления МКДОУ, согласно уставу, иных локальных нормативных актов, определяющих должностные обязанности каждого сотрудника, способствует более эффективной работе. Нормативно-правовая база: устав МКДОУ, коллективный договор, должностные обязанности, отраслевое соглашение. Методическая поддержка и повышение квалификации: возможности для методической поддержки педагогов,	Повышение гибкости управления будет способствовать дальнейшему развитию институтов госуправления: в силу своей структуры и нормативно-правовой базы система управления МКДОУ может быть недостаточно гибкой для быстрого реагирования на изменения в образовательной среде и внедрения инноваций. Проблемы координации: недостаточная координация между различными подразделениями МКДОУ (группами, методическим кабинетом и администрацией) может	Активное включение родителей в процесс управления МКДОУ Критерии совершенствования: совершенствование управляющей системы МКДОУ должно быть направлено на устранение выявленных слабых сторон и усиление сильных. Это может включать в себя внедрение инновационных подходов в образовательный процесс: использование современных образовательных технологий,	Трудности развития управленческой культуры администрации МКДОУ. Трудности создания механизмов общественно-государственного управления МКДОУ. Риск неэффективности механизмов управления МКДОУ. Риск недостаточной взаимосвязанности, системности в работе МКДОУ. Риск недостаточности / избыточности контроля со стороны администрации МКДОУ.

		организации курсов повышения квалификации и семинаров способствуют профессиональному росту и развитию педагогических кадров. Финансовая стабильность: МКДОУ финансируется из муниципального бюджета, что обеспечивает возможность планирования работы на длительный период.	приводить к дублированию усилий, упущениям и снижению эффективности работы. Ограниченные ресурсы: недостаточное финансирование может приводить к нехватке необходимых материалов, оборудования, а также к перегрузке педагогического персонала.	интерактивных методов обучения, проектной деятельности и других инноваций для повышения качества образования и мотивации детей. Развитие кадрового потенциала: повышение профессионального уровня педагогов, организация стажировок, обмен опытом, привлечение экспертов. Оптимизация документооборота: сокращение объема бумажной работы, внедрение электронного документооборота. Повышение эффективности координации: улучшение взаимодействия между подразделениями, создание условий для совместной работы и	Риск неоправданного увеличения объема отчетной документации, поступающей в МКДОУ и внедряемый в работу педагогических работников и специалистов.

				обмена информацией. Оптимизация распределения ресурсов: эффективное использование финансовых и материальных ресурсов, поиск дополнительных источников финансирования, привлечение спонсоров. Усиление взаимодействия с родителями: вовлечение родителей в образовательный процесс, проведение совместных мероприятий, информирование о достижениях и проблемах детей. Создание комфортной образовательной среды: обеспечение безопасности детей, создание условий для их физического и психического	

				здоровья, развитие их творческих способностей.	

Общие выводы:

сильными сторонами для реализации поставленных задач на период до 2030 года являются:

- устойчивая система управления;
- готовность к реализации государственной политики в сфере дошкольного образования, в том числе посредством патриотического воспитания дошкольников;
- наличие педагогов-стажистов (наставников) для всего коллектива и молодых педагогов в частности;
- налаженное взаимодействие с социальными партнёрами и другими организациями, развивающими личностный потенциал детей;
- положительный имидж МКДОУ в микрорайоне, высокая репутация среди родителей и общественности, доверие к образовательной организации;
- эффективная работа с детьми с ОВЗ благодаря наличию педагогов с высшей квалификационной категорией, специалистов психолого-педагогического сопровождения (педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога), адаптированных образовательных программ согласно нозологии;

слабые стороны (проблемы и дефициты):

- частичное соответствие материально-технической базы МКДОУ (в том числе интерактивного оборудования) требованиям Приказа Минпросвещения России от 25.12.2024 № 1057;
- недостаточная вовлеченность родителей в образовательную деятельность;
- результаты НОКО в части доступности среды за 2024 год.

4. Основные направления развития ДОО

4.1. Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому направлению и ключевому условию

№ п/п	Направление, ключевое условие	Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности
1	Создание условий для реализации Программы развития	Организация психолого-педагогических, кадровых, материально-технических и финансовых условий, а также развитие РППС. Поддержание в надлежащем состоянии помещений, оборудования, игровых площадок, приобретение необходимых дидактических материалов. Планирование и рациональное использование финансовых средств для реализации Программы развития. Взаимодействие с другими образовательными организациями, учреждениями культуры, здравоохранения. Проведение систематического мониторинга реализации Программы развития, оценка результатов деятельности, внесение необходимых корректировок. Новое Положение о ВСОКО.
2	Взаимодействие с семьей	Вовлечение родителей в образовательный процесс, проведение совместных мероприятий, консультации и мастер-классы (реализация приказа Минобразования Новосибирской области от 06.02.2025 № 150).
3	Повышение уровня профессиональных развития педагогов МКДОУ	Подбор квалифицированных кадров, организация обучения и повышения квалификации, создание условий для профессионального роста педагогов. Внедрение современных образовательных технологий, разработка и реализация адаптированных образовательных программ.
4	Эффективность реализации части ОП ДО, формируемой участниками образовательных отношений	Создание условий для соответствия качества дошкольного образования в МКДОУ требованиям ФГОС и ФОП ДО для участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образования и обеспечения объективной оценки соответствия образовательной деятельности обязательным требованиям. Обновление программ части ОП ДО, формируемой участниками образовательных отношений в соответствии с актуальным состоянием образовательного процесса, внедрением новых педагогических технологий.
5	Критерии совершенствования системы управления МКДОУ	Модернизация системы управления учреждением в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО, обеспечение развития системы самооценки качества образования и эффективности работы в сочетании с информационной открытостью. Совершенствование процесса взаимодействия между участниками образовательного процесса через развитие социальных связей МКДОУ с социальными партнерами. Поддержка положительного имиджа МКДОУ.

4.2. Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов

№ п/п	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
1	***Подпроект «Повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования»***							
	Обеспечение качественного, доступного и полноценного дошкольного образования через обновление содержания образовательных программ в соответствии с ФГОС и ФОП ДО. Повышение результативности образовательного процесса на основе	Актуализация ОП ДО и программ дополнительного образования. Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик, способов поддержки детской инициативы. Продуктивное взаимодействие МКДОУ, родителей, обучающихся,	В течении всего периода	**Развитие инфраструктуры МКДОУ:** ремонт и модернизация, обеспечение современным оборудованием и развивающими играми. Повышение квалификации педагогических работников: организация курсов повышения квалификации, стажировок, семинаров,	Кадровое обеспечение Нормативно-правовое обеспечение Материально-техническая база Научно-методическое обеспечение Ресурсы социального партнерства Информационные ресурсы	Заведующий МКДОУ	Создание рабочей группы; повышение информационной компетентности участников проекта, организация КПК «ИКТ – компетентность педагога». Разработка новых локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность МКДОУ по повышению качества образования и улучшению взаимодействия с родителями. Приобретение технических и дидактических средств; оснащение мультимедийными проекторами, ноутбуками и др. Разработка механизма, критериев и показателей оценки результативности	

	обновления содержания образовательных программ (в первую очередь, по развитию познавательной активности, экспериментирования у детей дошкольного возраста, активизации их исследовательского опыта естественно-научной направленности).	муниципальных служб по вопросам качества дошкольного образования.		мастер-классов, направленных на совершенствование профессиональных компетенций педагогов дошкольного образования. Разработка и внедрение инновационных образовательных программ и технологий: создание новых образовательных методик, адаптированных к потребностям детей разного возраста, внедрение современных технологий в образовательный процесс. Организация психолого-педагогического сопровождения детей и семей: Предоставление консультаций			реализации; постоянно действующие методические мероприятия по реализации программы; обеспечение методическими пособиями и рекомендациями по использованию цифровых технологий. Привлечение социальных партнеров. Формирование Банка данных по реализации Программы развития; мониторинговые мероприятия и ознакомление всех участников с его результатами и результатами реализации.	

				педагога-психолога, учителей-логопедов, учителя-дефектолога, организация родительских собраний и семинаров по актуальным вопросам воспитания и развития детей. Обеспечение равного доступа к дошкольному образованию Взаимодействие с родителями и общественностью: проведение совместных мероприятий, родительских собраний, организация работы родительских комитетов, привлечение к участию в жизни МКДОУ.				

				Мониторинг и оценка качества дошкольного образования: оценка эффективности образовательных программ и технологий, выявление проблем и недостатков в системе дошкольного образования. Развитие сетевого взаимодействия: организация совместных мероприятий, обмен опытом, создание единой информационной базы данных.				
2	***Подпроект «Доступная среда» по РППС (развивающей предметно-пространственной среде)***							
	Создание насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и	Модернизация РППС: обновление и пополнение материально-технической базы, в том числе закупка	В течении всего периода	Организация центров активности. Модернизация центров для сюжетно-ролевых игр, конструирования,	Образовательное пространство: групповые помещения, музыкальный зал, физкультурный зал, участок,	Заведующий МКДОУ	Насыщенность РППС: соответствие требованиям ФГОС и ФОП ДО. Трансформируемость РППС: возможность изменения пространства в зависимости от образовательных ситуаций,	

	безопасной РППС. Обеспечение комфортного, благоприятного нахождения детей в детском саду. Организация различных видов деятельности детей: игровой, двигательной, интеллектуальной, самостоятельной, творческой, художественной, театрализованной. Обеспечение условий для эмоционального благополучия и всестороннего развития каждого ребенка с учетом его потребностей,	нового оборудования, игрушек, дидактических материалов, соответствующих Приказу Минпросвещения России от 25.12.2024 №1057. Оптимизация зонирования: Создание разнообразных игровых зон, обеспечивающих их возможность для различных видов активности детей: двигательной, познавательной, творческой, исследовательской. Обеспечение условий для совместной деятельности: Разработка пространства		экспериментирования, развития речи, художественного творчества, физической активности. Внедрение мобильных модулей: использование передвижных стеллажей, ширм, перегородок для создания временных зон. Включение в РППС элементов природной среды: организация огорода на участке, использование природных материалов в играх и занятиях. Организация сенсорной тропы: обустройство специальной дорожки с различными	кабинеты специалистов (педагога-психолога, учителя-логопеда и т.п.). Материалы и оборудование: мебель, игрушки, дидактические игры, спортивное оборудование, материалы для детского творчества, технические средства обучения (проекторы, интерактивные доски, ноутбуки), материалы для экспериментирования и исследовательской деятельности, строительные материалы, материалы для сюжетно-ролевых игр,		видов деятельности детей, их интересов и потребностей. Полифункциональность РППС: возможность использования материалов и оборудования для разных видов детской деятельности. Доступность РППС: свободный доступ детей к материалам, оборудованию, игровым зонам. Безопасность РППС: соответствие материалов, оборудования и пространства требованиям СанПиН.	

	склонностей и интересов. Совершенствование РППС в соответствии с возрастными особенностями детей. Соответствие РППС требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО (Приказ Минпросвещения России от 25.12.2024 № 1057)	для организации совместных игр и занятий детей разного возраста, а также взаимодействия с педагогами и родителями. Повышение безопасности: обеспечение безопасного пространства для детей, соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил, контроль за состоянием оборудования и материалов. Создание уголков уединения, где ребенок может отдохнуть и заняться своими делами. Поддержка инициативы и		покрытиями для развития тактильных ощущений и координации движений. Создание библиотеки детской книги: обеспечение доступа к разнообразной детской литературе, организация книжных выставок, чтение книг вслух. Обустройство спортивного уголка: размещение спортивного оборудования, инвентаря для занятий физической культурой и активными играми.	материалы для музыкальной деятельности, материалы для физического развития. Методическое обеспечение: методические рекомендации, сценарии занятий, дидактические пособия, каталоги игрушек и оборудования, методические разработки по организации РППС, материалы для педагогов, примеры зонирования и оформления. Кадровые ресурсы: воспитатели, специалисты (педагог-психолог, учитель-логопед,			

		самостотельности детей. Развитие творческого потенциала: предоставление детям возможности для самовыражения, реализации своих творческих замыслов, проведения экспериментов и исследований. Повышение профессиональной компетентности педагогов: Обучение педагогов принципам создания «говорящей» РППС, формирование у них навыков организации образо-вательного			музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре), младшие воспитатели, руководитель МКДОУ. Финансовые ресурсы: бюджет на закупку материалов и оборудования, финансирование методической работы, расходы на ремонт и обустройство помещений. Информационные ресурсы: печатные и электронные издания, интернет-ресурсы.			

		пространства в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП ДО. Вовлечение родителей в процесс создания РППС: информирование родителей о принципах организации РППС в домашних условиях.						

5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня)

Ожидаемые результаты реализации Программы развития включают в себя разработку модели детского сада будущего, обеспечивающей доступность качественного дошкольного образования и равных возможностей для всех обучающихся; создание инфраструктуры, информационно-образовательной среды и материально-технических условий, обеспечивающих реализацию образовательных программ в полном объеме; организацию образовательной деятельности на основе гибкого планирования и поддержки инициативы и самостоятельности детей, активного вовлечения их родителей (законных представителей) в реализацию образовательных программ, сотрудничество с педагогами; создание условий для непрерывного адресного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров ДОО; проектирование комфортного и психологически безопасного развивающего образовательного пространства.

Достижение планируемых результатов посредством:

<u>повышения качества дошкольного образования:</u>

- внедрения современных образовательных технологий и ЦОР;
- разработки и реализации образовательных программ с учетом индивидуальных особенностей детей, запросов родителей (законных представителей);
- расширения спектра / направленностей ДООП;
- ресурсов социальных партнеров;
- соответствия материально-технического оснащения МКДОУ требованиям Приказа Минпросвещения России от 25.12.2024 № 1057;

<u>всестороннего развития детей дошкольного возраста:</u>

- активизации исследовательского опыта естественно-научной направленности, экспериментирования;
- формирования навыков 4К;
- развития творческих способностей и интереса к продуктивной деятельности;

<u>непрерывного повышения уровня профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров:</u>

- прохождения курсов повышения квалификации по профилю педагогической деятельности не реже 1 раза в три года;
- аттестации на квалификационные категории;
- диагностики и восполнения профдефицитов;
- участия в заседаниях ММО;
- участия в конкурсах профмастерства;

- овладения современными образовательными технологиями;
- развития цифровой компетентности;

совершенствования системы управления и взаимодействия с родителями:

- создания гибкого управления, делегирования полномочий;
- формирования педагогической культуры родителей через разнообразные формы просвещения по вопросам развития, здоровья, адаптации и воспитания детей;
- обеспечения качественного и доступного дошкольного образования.

6. Механизмы реализации Программы развития

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/ приобретения
• Нормативно-правовое обеспечение (ЛНА)	Локальные нормативные акты МКДОУ	Положение о ВСОКО; Положение о педагогической диагностике; Положение о сетевом взаимодействии (МБОУ - Пашинская СОШ № 70, Садовая сельская модельная библиотека, ДК «Садовый»)	Восполнение / Актуализация недостающих ЛНА (при необходимости)	Рабочие группы
• Материально-техническое обеспечение	Спортивная площадка	Баскетбольное кольцо, яма для прыжков, спортивное бревно	Дооснащение необходимыми атрибутами, малыми формами (исполнение Приказа Минпросвещения России от 25.12.2024 № 1057)	Спонсорская и другая помощь
• Кадровые ресурсы	Кадровый состав	100%-ная укомплектованность	В целях выполнения	Заключен Договор

	МКДОУ	работниками	«дорожной карты» - привлечение молодых специалистов	целевого обучения (НГПУ, магистратура 44.04.03 «Специальное (дефектологическое) образование», направленность (профиль) «Организация и содержание специальной психологической помощи лицами с ОВЗ». Заключение дополнительных договоров (при необходимости)
• Финансовые ресурсы	Наличие утвержденной бюджетной сметы	Бюджетное финансирование – 182,0 тыс. рублей ежегодно	Необходимо 150,0 тыс.рублей на соответствие материально-технического обеспечения Приказу Минпросвещения России от 25.12.2024 № 1057	Привлечение спонсорских средств, гранты, финансирование за счет внебюджетных источников.

7. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития

Задача	Описание результата	Количественные показатели
Разработать модель детского сада будущего, обеспечивающую доступность качественного дошкольного образования и равных возможностей для всех обучающихся	Разработана модель детского сада будущего, обеспечивающая доступность качественного дошкольного образования и равных возможностей для всех обучающихся	Соответствует Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС и ФОП ДО, Распоряжению Правительства Российской Федерации от 19.11.2024 № 3333-р
Преобразовать РППС всех помещений и территории МКДОУ таким образом, чтобы каждый ребенок являлся полноправным членом детсадовского сообщества	Соответствующая материально-техническая база и РППС, информационно-образовательная среда обеспечивают реализацию образовательных программ в полном объеме	Соответствует приказу Минпросвещения России от 25.12.2024 № 1057, а также требованиям НОКО
Трансформировать образовательный процесс от жесткого календарно-тематического к гибкому планированию, ориентированному на поддержку инициативы и самостоятельности детей, активному вовлечению их родителей (законных представителей) в реализацию образовательных программ, сотрудничеству с педагогами.	Образовательная деятельность организована на основе гибкого планирования и способствует всестороннему развитию обучающихся	Положение о педагогической диагностике, Портфолио детских работ, Дневник воспитателя, положительные отзывы родителей
Совершенствовать условия для непрерывного адресного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров	Созданы условия для непрерывного адресного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров (систематическое повышение квалификации / профпереподготовка, аттестация)	Соответствует Приказу Минпросвещения России от 24.03.2023 № 196, требованиям ФГОС и профстандартов
Создать комфортное и безопасное психологически безопасное развивающее образовательное пространство	Создана психологически безопасная образовательная среда, способствующая достижению каждым ребенком целевых ориентиров и планируемых результатов дошкольного образования	Соответствует ФГОС и ФОП ДО, Постановлениям Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 28.01.2021 № 2

8. «Дорожная карта» реализации Программы развития

Мероприятия	**Срок реализации**		**Планируемый результат**		**Исполнитель**	**Ответственный**
наименование мероприятия	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта		
Разработать модель детского сада будущего, обеспечивающую доступность качественного дошкольного образования и равных возможностей для всех обучающихся	**31.05.2026**		Использование информационных технологий в образовательном и управленческом процессе. Разработка системы мотивационных мероприятий, направленных на вовлечение педагогов в инновационную деятельность: проведение семинаров, практикумов, мастер-классов, открытых мероприятий по трансляции передового педагогического опыта. Подготовка и проведение анкетирования родителей по предоставлению МКДОУ ДООП. Расширение спектра / направленностей	Модель детского сада будущего	Старший воспитатель Пасека Т.С.	Заведующий Высотина Т.В.

			ДООП.			
Приведение РППС в соответствие с Приказом Минпросвещения России от 25.12.2024 № 1057	**Август 2026 г.** **Август 2027 г.** **Август 2028 г.** **Август 2029 г.** **Август 2030 г.**		Мониторинг РППС в соответствии с ФГОС и ФОП ДО, ее модернизация и развитие. Проведение ежегодных смотр-конкурсов «говорящей» РППС во всех группах	Обновленная РППС	Коллектив МКДОУ	Заведующий Высотина Т.В.
Перестроение образовательной деятельности от жесткого календарно-тематического к гибкому планированию, ориентированному на инициативу детей, родителей и педагогов	**01.09.2025, далее – ежегодно**		Пересмотр и корректировка КТП с учетом образовательных задач, актуальных тем, потребностей детей и изменений в нормативных документах.	Обновленное КТП	Рабочая группа: старший воспитатель Пасека Т.С., педагог-психолог Ниденс Л.С., учитель-логопед Швенк Е.В.	Старший воспитатель Пасека Т.С.
Совершенствовать условия для непрерывного адресного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров	**Ежегодно**		Мониторинг соответствия кадрового состава требованиям профстандартов. Обеспечение прохождения курсов повышения квалификации, профпереподготовки. Участие педагогов в сетевых и региональных мероприятиях.	Удостоверения о повышении квалификации / дипломы о профпереподготовке (при необходимости). Документы по итогам участия в сетевых и региональных мероприятиях, ММО.	Педагоги	Старший воспитатель Пасека Т.С.

			Работа педагогов в рамках ММО.			
Создать комфортное и безопасное образовательное пространство	**Ежегодно**		Создание безопасных условий для развития детей дошкольного возраста, в том числе посредством 100%-ного обновления РППС и материально-технической базы ДОО.	Создание психологически безопасной образовательной среды	Коллектив работников ДОО	Заведующий Высотина Т.В.
Подготовка к проведению НОКО в 2027 и 2030 годах						
Доступность образовательной деятельности для инвалидов	**31.10.2025**		Оснащение входных групп пандусами; использование звуковой и зрительной информации для инвалидов по зрению и слуху на информационных стендах МКДОУ.	Переносной пандус, информационные таблички, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля	Заведующий Высотина Т.В.	Заведующий Высотина Т.В.
Открытость и доступность информации о МКДОУ - организации, осуществляющей образовательную деятельность	**2027 г.**		Информирование родителей (законных представителей) об образовательной деятельности / мероприятиях на сайте ОО, сообществе ВК, информационных стендах / группах. Анкетирование родителей в рамках самообследования.	Отсутствие недостатков по данному критерию (поддержка на прежнем уровне)	Старший воспитатель Пасека Т.С.	Заведующий Высотина Т.В.
Комфортность условий, в которых	**2027 г.**		Опрос родителей (законных	Отсутствие недостатков по	Старший воспитатель	Заведующий Высотина Т.В.

осуществляется образовательная деятельность			представителей) в части выявления потребности по созданию комфортных условий для образовательной деятельности.	данному критерию	Пасека Т.С.	
Доброжелательность, вежливость работников организации	**Постоянно**		Анкетирование родителей (законных представителей) в рамках ежегодного самообследования. Семинары, тренинги для сотрудников МКДОУ, направленные на соблюдение работниками, обеспечивающими первичный контакт и информирование, норм деловой этики.	Отсутствие недостатков по данному критерию	Педагог-психолог Ниденс Л.С., старший воспитатель Пасека Т.С.	Заведующий Высотина Т.В.
Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности	**Август 2025 г.** **Апрель 2026 г.** **Сентябрь 2026 г.** **Апрель 2027 г.** **Сентябрь 2027 г.** **Апрель 2028 г.** **Сентябрь 2028 г.** **Апрель 2029 г.** **Сентябрь 2029 г.** **Апрель 2030 г.**		Проведение открытых отчетных мероприятий для родительской общественности (День открытых дверей, Итоговые творческие отчеты за год и т.п.)	100%-ная удовлетворенность родителей осуществления образовательной деятельности	Старший воспитатель Пасека Т.С.	Заведующий Высотина Т.В.